

## Einführungswoche

### Modul im Bausatz Grundstudium

Voraussetzungen		Positives Aufnahmeverfahren
Handlungskompetenz/ Groblernziel		Die Studierenden orientieren sich sicher im Studiengang Religionspädagogik und sind sich ihrer Motivation bewusst.
Lernziele	kognitive	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden kennen die Institutionen Universität und RPI.</li> <li>Die Studierenden verstehen den Aufbau des Studiengangs.</li> <li>Die Studierenden planen ihre Studientätigkeit.</li> <li>Die Studierenden verstehen Grundlagen der Religionspädagogik, der Bibel und des wissenschaftlichen Arbeitens.</li> </ul>
	affektive	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden fühlen sich in ihrem Entscheid bestärkt, den Studiengang begonnen zu haben.</li> </ul>
	soziale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden lassen sich auf die Mitstudierenden ein und kommunizieren klar und offen.</li> </ul>
Inhalte		<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in die Universität Luzern und das RPI</li> <li>Einführung ins Studium</li> <li>Einführung in die Unterrichtspraxis</li> <li>Einführung in die Religionspädagogik</li> <li>Einführung in die Bibel</li> <li>Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten</li> <li>Einführung in die Studiumsreflexion</li> <li>Social Event</li> </ul>
Niveau		6/7 (ISCED gemäss EDK 2017)
Lernzeit	Unterrichtszeit	30 Stunden
	Selbststudium	10 Stunden
	Sonstige Formen	-
Angebotsform		5 aneinander folgende Blocktage, Vorträge, Diskussionen, Gruppenarbeiten, Exkursion
Leistungsnachweis		-
Anerkennung		RPI-Diplom; alle Zertifikate
ECTS-Punkte		1
Anbieter		Religionspädagogisches Institut Luzern
Letzte Änderung		27.06.2019, David Wakefield